

Formação de Professores, compromisso social e direito à educação: (re)construindo uma agenda democrática

XIII SEMINÁRIO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
43º Encontro Nacional do FORUMDIR
II Seminário Nacional ForParfor e ForPibid Rp
I Encontro do Movimento Nacional em defesa do Curso de Pedagogia

Sessões de Comunicação oral – presenciais

22 e 23 de setembro – 8 às 9:30hs

SESSÃO 1 - Mediação: Maria Nilceia de Andrade Vieira (ES)	22 set (quinta-feira): 8-9:30hs	Sala:
Trabalho	Autores	Eixos
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO INFANTIL: DIÁLOGOS E O CRUZAR DE FRONTEIRAS	Renato Sarti, Vitória Vargas Georg, Laiane Caldeira Barbosa	EIXO 01. Formação de professores/as: a Educação Infantil como foco
CONQUISTAS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA: DIÁLOGOS COM O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VITÓRIA-ES	Maria Nilceia de Andrade Vieira	
CONTRIBUIÇÕES DE ADORNO PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE REVELAM AS CONTRIBUIÇÕES ACADÊMICAS?	Angela Roberta Felipe Campos, Cristiane R. Reis Rueffer, Daniele Gonçalves Lisbôa Gross, Jackson Carlos da Silva, José Maria Baldino	
POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO (PNA - 2019): ALGUNS APONTAMENTOS	Priscilla Jessica Santiago Santos, Valdirene Alves de Oliveira	EIXO 02. Formação de professores/as: a alfabetização como foco
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A ALFABETIZAÇÃO: OBJETIVOS E PERSPECTIVAS DE FORMAÇÃO DOCENTE	Maira Vieira Amorim Franco, Diego Camara de Lima, Shirleide Pereira da Silva Cruz	

SESSÃO 2 - Mediação: Graciely Garcia Soares (DF)	22 set (quinta-feira): 8 - 9:30hs	Sala:
Trabalho	Autores	Eixos
A NOVA PAISAGEM DA SALA DE AULA	Rafael da S. P. Roseno, Denise Caballero da Silva, José Damião S.de Oliveira, Arandi R.M. Câmara, M ^a Tereza P.de Araújo Silva	EIXO 03. Formação de professores/as para os anos iniciais do Ensino Fundamental
CONCEPÇÃO DE DOCÊNCIA PARA O CURSO DE PEDAGOGIA DO IFB CAMPUS SÃO SEBASTIÃO	Deise Ramos da Rocha	
REPRESENTAÇÃO DA PROFISSÃO DOCENTE: O QUE PENSAM OS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DA REDE PÚBLICA DO DISTRITO FEDERAL	Graciely Garcia Soares, Eveline de Oliveira Spagna	
CONCEPÇÕES DE PROFESSORAS: MANEIRAS DE VER E VIVER A EDUCAÇÃO INTEGRAL NA “ESCOLA DA ESQUINA”.	Juliana Gomes Santos da Costa, Ana Maria de Campos	
REESTRUTURAÇÃO DOS CURRÍCULOS DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL: QUAIS AS POSSIBILIDADES E QUAIS OS DESAFIOS QUE SE APRESENTAM EM TEMPOS DE RECONSTRUÇÃO DE UMA AGENDA DEMOCRÁTICA?	Vera Santos	
NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A ESCRITA DE SI COMO INSTRUMENTO DE REFLEXÃO SOBRE SABERES E PRÁTICA DOCENTE	Nayara Teixeira Barbosa de Matos, Gustavo Machado Prado	EIXO 04. Formação de professores/as para os anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio
OS DESAFIOS DO PROCESSO DE ADEQUAÇÃO DO PROGRAMA DE ENSINO DE CIÊNCIAS DO MUNICÍPIO DE SÃO MATEUS, ESPÍRITO SANTO, À BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Nayara Teixeira Barbosa de Matos, Gustavo Machado Prado	
SESSÃO 3 - Mediação: Sonia Maria Portella Kruppa (RJ)	22 set (quinta-feira): 8-9:30hs	Sala:
Trabalho	Autores	Eixos
A OBSERVAÇÃO COMO HABILIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Rozicleide Bezerra de Carvalho, Regina Lúcia Alves Costa,	EIXO 06. Formação de

	Elisângela Ribeiro de Oliveira Cabral, ARANDÍ RÓBSON MARTINS CÂMARA	professores/as no Ensino Superior
NAI-FEUSP: Escola e território na formação docente inicial e continuada	Sonia Maria Portella Kruppa, Leonardo Rafael Musumeci, Paula Mangolin de Barros, Dorival dos Santos	
MONITORIA DE ESTÁGIOS NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES EM ESCOLAS PÚBLICAS	Sonia Maria Portella Kruppa, Christiane Kozesinski, Pedro Berutti Marques, Vinícius França de Sene	
Relatos e Vivências no Grupo de Pesquisa em Políticas Contemporâneas de Currículo e Formação Docente	Andresa F. Almeida de Oliveira, Ozerina Victor de Oliveira	
MEMÓRIAS DE PROFESSORAS ALUNAS DO CURSO NORMAL SUPERIOR DO IFESP-RN	Elisângela Ribeiro de Oliveira Cabral, Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas	
NARRATIVAS DE UMA PROFESSORA PESQUISADORA FREINETIANA em diálogo com o movimento da Escola Moderna de Portugal	Lucianna Magri de Melo Munhoz	
SESSÃO 4 - Mediação: Isabel Sabino (CE)	23 set (sexta-feira): 8 - 9:30hs	Sala:
Trabalho	Autores	Eixos
PEDAGOGIA SEVERINA: FORMAÇÕES DOCENTES EM SEUS DIÁLOGOS	Fernando Cardoso da Silva, Mara Regina Lemes de Sordi, Rodrigo Capparelli Fonseca	EIXO 04. Formação de professores/as para os anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio
Análise preliminar do “Currículo em Movimento” que implementa a BNCC e a Reforma do Ensino Médio no Distrito Federal, Brasil, e suas implicações à formação e ao trabalho docente em Ciências da Natureza	Rodrigo Diego de Souza	
AUTOCONFRONTAÇÃO E DIÁLOGOS SOBRE O TRABALHO DE PROFESSORES NO ENSINO MÉDIO	RAFAEL FERNANDO DA COSTA	
A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA A UTILIZAÇÃO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	BRUNA REGINA SIMPLÍCIO DA SILVA, IZABELA SANTANA LEAL FRIGUIS,	EIXO 05. Formação de

TECNOLÓGICA	FERNANDA DA SILVA G.BARBOSA	professores/as para a Educação Profissional/Tecnológica
ATUAÇÃO DOCENTE NO IFSC: contradições entre legislação e realidade	Cristiane Antunes Espindola, Marcia de Sousa Hobold	
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: do reconhecimento do direito à ação transformadora	Bruna Furriel Dantas, Carlos Soares Barbosa	EIXO 10. Direito à educação, justiça social, identidades e diversidade humana, cultural e ambiental
SESSÃO 5 - Mediação: Alessandra Peternella (RR)	22 set (quinta-feira): 8 - 9:30hs	Sala:
Trabalho	Autores	Eixos
AS PRÁTICAS ESPORTIVAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: um olhar para o currículo do ensino fundamental do Tocantins	Daniele Gonçalves Lisboa Gross, Iron Martins Lisboa Junior, Jackson Carlos da Silva, Cristiane Roberta dos Reis Rueffer, Ângela Roberta Felipe Campos	EIXO 04. Formação de professores/as para os anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio
O LUGAR DO CORPO E DA ESCOLA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: Análise dos projetos pedagógicos de cursos da região sudeste	Renato Sarti, Paula Ramos	
A CONTRIBUIÇÃO DE SESSÕES DE ESTUDOS PARA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PESQUISADORES: UMA EXPERIÊNCIA DO GRUPO DE PESQUISA CTENF	Sinaida Maria Vasconcelos, Rafael Silva Patrício	
DIÁLOGOS UNIVERSIDADE/ESCOLA EM CONTEXTO EXTENSIONISTA: Ad-mirando o caso do Projeto Lusco Fusco	Renato Sarti, Yasmin Aparecida Lemos dos Reis, Lorena Andrade Sampaio, Tamiris Miranda de Souza, Fabiolla Kattlheen Neves da Silva	EIXO 06. Formação de professores/as no Ensino Superior
OS SABERES PROFESSORAIS DOS EGRESSOS DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	Jackson Carlos da Silva	
CONHECENDO A PROFESSORALIDADE E AS APRENDIZAGENS DOCENTE ATRAVÉS DAS NARRATIVAS DE BACHARÉIS EM MATEMÁTICA	Rafael Silva Patrício, Maria do Carmo de Sousa	

A FORMAÇÃO DE TREINADORES DE FUTEBOL – ENTRE O EX-ATLETA E A CERTIFICAÇÃO	Joanathan Santos Garrido, Claudia Helena Alvarenga	EIXO 09. Valorização dos/as profissionais da educação (formação, carreira, remuneração, condições de trabalho e saúde)
SESSÃO 6 - Mediação: Nilson Cardoso (CE)	23 set (sexta-feira): 8 - 9:30hs	Sala:
Trabalho	Autores	Eixos
FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DA PRÁTICA DE ENSINO : RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO	LETICIA OLIVEIRA SOUZA	EIXO 03. Formação de professores/as para os anos iniciais do Ensino Fundamental
FORMAÇÃO DE PROFESSORES, LUGAR DE FALAS, E O ESTÁGIO DE MAGISTÉRIO NA PEDAGOGIA DA UFRJ	Adriana Milagres	
A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO CURSO DE PEDAGOGIA/PARFOR EM ASSÚ/RN: REDES DE SOLIDARIEDADE EM TEMPOS DE PANDEMIA	Francisco Canindé da Silva	EIXO 06. Formação de professores/as no Ensino Superior
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA , POLÍTICAS EDUCACIONAIS E A PRÁXIS: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS FUTUROS PROFESSORES	Samara Andrade da Costa, Maria das Graças Chagas de Arruda Nascimento	
A INFLUÊNCIA DOS PROGRAMAS EXTRACURRICULARES PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Thiffany Santos de Oliveira Gustavo Machado Prado	
A RELAÇÃO ENTRE HABITUS E PRÁTICA no contraponto com a noção de prática expressa na Resolução CNE/CP Nº 2/2019	SYLVANA DE OLIVEIRA BERNARDI NOLETO	
FORMAÇÃO E SABERES DOCENTES: Um olhar para publicações dos subprojetos PIBID/UFRJ NAS SIACs /UFRJ	Carina Freire da Fonseca M.Correia, M ^a das Graças C. de A. Nascimento	EIXO 09. Valorização dos/as profissionais da educação
O PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PARFOR): EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA UERN	Naligia Maria Bezerra Lopes	
SESSÃO 7 - Mediação: Renato Barros de Almeida (GO)	22 set (quinta-feira): 8 - 9:30hs	Sala:

Trabalho	Autores	Eixos
DA PROMULGAÇÃO DA LDB DE 1996 AO Esvaziamento do Fórum Nacional de Educação: Um breve panorama das mudanças operadas no interior da política de formação de professoras (ES)	Murillo Rodrigues Paes	EIXO 06. Formação de professores/as no Ensino Superior
ALINHAMENTO DAS POLÍTICAS CURRICULARES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL À BNCC	Marli de Fátima Rodrigues, Rodrigo Diego de Souza	
O curso de Pedagogia da UEG em tempos de neoliberalismo, BNC Formação e reforma institucional	Paula Cinthya Silva Cintra, Valdirene Alves de Oliveira, Renata Ramos da Silva Carvalho	
AS CONDICIONALIDADES NO FUNDEB E AS AÇÕES POLÍTICAS NO ESTADO DE GOIÁS: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA ALFAMAIS	Maria Cristina das Graças Dutra Mesquita, Lucia Helena Rincón Afonso, Maria Esperança Fernandes Carneiro, Renato Barros de Almeida	EIXO 08. Formação de Gestores/as Escolares, gestão democrática, financiamento da educação e qualidade social
INFLUÊNCIAS DA OCDE NAS POLÍTICAS PÚBLICAS BRASILEIRAS PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	Renato Barros de Almeida, Rodrigo Roncato M. Anes, Núbia L. Fernandes, Humberto N.de Lima de Oliveira, Marina P. dos Santos Viana	EIXO 09. Valorização dos/as profissionais da educação (formação, carreira, remuneração, condições de trabalho e saúde)
A formação de professores, a hegemonia discursiva e resistências possíveis	Margareth Fadanelli Simionato, Marcia de Souza Hobold	
MINAS GERAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS: O PAPEL DA ANFOPE	Camila Lima Coimbra, Ivana Cristina Lovo	
Os desmontes nas políticas públicas de formação de professores pós golpe de 2016	Adriana Cabral Pereira de Araujo, Lucília Augusta Lino	
SESSÃO 8 - Mediação: Fabio Perboni (MS)		
	23 set (sexta-feira): 8 - 9:30hs	Sala:
Trabalho	Autores	Eixos
FORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NA PERCEPÇÃO DE	GEOVANA FERREIRA MELO	EIXO 06. Formação de

PROFESSORES PRINCIPIANTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR		professores/as no Ensino Superior
PRÁTICAS INTERATIVAS QUE POTENCIALIZAM O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Arandi Róbson Martins Câmara, Betania Leite Ramalho, Guilherme Mendes T.dos Santos, Regina Lúcia Alves Costa	
EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: UMA EXPERIÊNCIA EM UM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PARANÁ	Simone Burioli, Ricardo Lopes Fonseca	
A PREPARAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES VOLTADA PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE ESTUDANTES COM NEE	Ricardo Lopes Fonseca, Simone Burioli	
A DISCIPLINA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O ENSINO REMOTO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Christofer Muniz Henrique, Ana Cristina Vaz de Azevedo, Davi do Rosário de Jesus, Edicléa Mascarenhas Fernandes	
ACESSIBILIDADE E OS DESAFIOS DO ENSINO REMOTO PARA ESTUDANTES SURDOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Rachel Capucho Colacique, Patrícia da Costa Menezes, Leonardo Conceição Gonçalves	EIXO 07. Formação de professores/as para as modalidades da Educação Básica
SESSÃO 9 - Mediação: Susana Tozetto (PR)	22 set (quinta-feira): 8 - 9:30hs	Sala:
Trabalho	Autores	Eixos
REFLEXÕES DO CAMPO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: Os desafios do trabalho docente	BRUNA PEROBA LOUREIRO, JAQUELINE LUZIA DA SILVA	EIXO 07. Formação de professores/as para as modalidades da Educação Básica: Educação de Jovens e Adultos, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação Quilombola e Educação Especial e para a Educação dos Surdos e dos povos tradicionais...
“UM CADINHO DE PROSA”: impulsionador da resignificação cidadã nas trilhas da leitura (da educação infantil à EJA) sob o contexto pandêmico - andarilhagens de uma escola da rede municipal de Juiz de Fora – MG	KATIA CRISTINA CANDIDO AQUINO MARCIANO	
O PROCESSO SÓCIO-HISTÓRICO DE CONSTITUIÇÃO DE UMA PROPOSTA CURRICULAR POLIVALENTE EM EJA (2001 a 2014): O Centro de Educação de Jovens e Adultos Dr. Geraldo Moutinho –	KATIA CRISTINA CANDIDO AQUINO MARCIANO	

CEM conta sua história		
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: a formação e a práxis docente	Eneida Correa de Souza Campos, Heloisa Feliciano de Almeida Alves	
UNIVERSIDADE PÚBLICA, A EDUCAÇÃO BÁSICA E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Enfrentamentos da pandemia da covid-19	Adriana Barbosa da Silva, Renato Pontes Costa	
EJA: para além da alfabetização de jovens e adultos, o espaço educacional da EJA para a construção de pensamento crítico e trincheira dos direitos humanos/sociais	Jessica Machado de Sena e Silva	
AS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS SME/RJ 2021: da recusa à BNCC à persistência num percurso formativo crítico e interdisciplinar inspirado nos princípios da educação popular	José Carlos Lima de Souza, Juliana Passos da Silva	
PRÁTICAS CURRICULARES NA EJA COMO UM EXERCÍCIO DE FORMAÇÃO IMPLICADA COM A MATEMÁTICA COMO UM DIREITO	ELIETE MARIA DA SILVA FREITAS, MARIANA CASSAB	
SESSÃO 10 - Mediação: M^a de Fátima Barbosa Abdalla (SP)	23 set (sexta-feira): 8 - 9:30hs	Sala:
Trabalho	Autores	Eixos
SABERES DA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR INDÍGENA INTERCULTURAL EM MATO GROSSO	AMANDA P. DA SILVA AZINARI, Filomena M ^a de Arruda Monteiro	EIXO 06. Formação de professores/as no Ensino Superior
A CENTRALIDADE TERRITORIAL E SOCIOCULTURAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS	ANA PAULA DINIZ, ANDRÉIA NUNES MILITÃO	EIXO 07. Formação de professores/as para as modalidades da Educação Básica:
O BRINCAR COMO PRÁTICA EDUCATIVA NA ESCOLA INDÍGENA	Brenda Maria Alves Cordeiro, Marta Coelho de Castro Troquez	
ESPAÇOS FORMATIVOS E NARRATIVAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NA TRASAMAZÔNICA	Fabiola Aparecida Ferreira Damacena, Ana Maria de Campos	
TEMPO COMUNIDADE COMO INSTRUMENTO DE DIÁLOGO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA DO CAMPO	Aline Luzia Barbosa Pereira Vitoriano Fabiola A. Ferreira Damacena	
O ensino de gênero na Educação de Jovens e Adultos: as contribuições da interdisciplinaridade para a discussão do tema	Aline Paixão Miranda Carvalho, Marcília Elis Barcellos,	

mulheres da/na EJA.	Glauco dos Santos Ferreira da Silva	
Pesquisas em Educação: Diversidade Cultural e Inclusão Social na construção de Identidades Profissionais	Maria de Fátima Barbosa Abdalla , Adriana Malmann Vilalva, Cláudia Magalhães Gil, Silvania M ^a da Silva Gil, Solange M ^a da Silva	EIXO 10. Direito à educação, justiça social, identidades e diversidade humana, cultural e ambiental: desigualdades sociais e processos formativos
SESSÃO 11 - Mediação: Luciana Bandeira Barcelos (RJ)	23 set (sexta-feira): 8 - 9:30hs	Sala:
Trabalho	Autores	Eixos
INFÂNCIA, A LDB 9.394/96 E O DIREITO À EDUCAÇÃO	Tatiana Werneck Franco, Clarice V. S. Rocha, Lucia Valadares Sartorio	EIXO 07. Formação de professores/as para as mod. da Ed. Básica: Ed. do Campo, Ed. Escolar Indígena, Ed. Quilombola ...
AVANÇOS E DESAFIOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	Fernanda Felix Amoreira de Jesus, Sarah Nery da Silva Pedro, Lucia Valadares Sartório	EIXO 08. Formação de Gestores/as Escolares, gestão democrática, financiamento da educação e qualidade social
O FORTALECIMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO RIO GRANDE DO NORTE	Rafael da Silva P. Roseno, Ana Beatriz de S. Pereira, Márcia Lúcia B. de Lima, Maria Eugênia de Moura F. Saraiva, Maria de Lourdes da Silva	
TRABALHO COLETIVO E OS TEMPOS PEDAGÓGICOS: UM DESAFIO À GESTÃO DEMOCRÁTICA	Rodrigo Capparelli Fonsêca, Mara Regina Lemes De Sordi, Fernando Cardoso da Silva	
PRÁTICAS DEMOCRÁTICAS NA GESTÃO FINANCEIRA EM UM CEJA: A VISÃO DO GESTOR	Luciana Bandeira Barcelos	
INSTITUTO AYRTON SENNA: PROPOSTA E DESDOBRAMENTO DE SEUS PROGRAMAS EDUCACIONAIS)	Rafael Martins Sais, Susana Schneid Scherer, Michele Vollrath Bento, Maria de Fátima Cássio	
ANÁLISE DO APARELHAMENTO PRIVADO NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO BRASIL	Leonardo Bezerra do Carmo, Danyela Martins Medeiros	EIXO 03. Formação de professores/as para os anos iniciais do Ensino Fundamental

SESSÃO 12 – Mediação: Henry Fuchs (RS)		
Trabalho	Autores	Eixos
A FORMAÇÃO DOCENTE NA ABYA YALA: OLHARES A PARTIR DE CURSOS DE PEDAGOGIA	Henri Luiz Fuchs, João Alberto Steffen Munsberg	EIXO 06. Formação de professores/as no Ensino Superior
Pré-Vestibulares Comunitários como espaço de formação docente em Geografia	Pedro Carvalho Calafate	EIXO 07. Formação de professores/as para as modalidades da Educação Básica:
Inserção profissional de professores iniciantes no Colégio Pedro II	Marilza Maia de Souza de Paiva, Giseli Barreto da Cruz	EIXO 09. Valorização dos/as profissionais da educação
A itinerância na busca por reflexões intercricas com docentes do Programa Universidade para Todos (UPT), em Camaçari – Bahia	Mirela Santiago Santos, Marta Lícia Teles Brito de Jesus	
Formação de professores em perspectiva colaborativa: um mapeamento de grupos de pesquisa na região Sudeste (sessão 3)	Monica dos Santos Toledo	
Uma análise da interferência da violência armada na formação do habitus profissional de professores de Geografia da rede municipal do Rio de Janeiro (sessão 10)	Alan Silveira	
A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NAS RESOLUÇÕES DE 2015 E 2020	Maria Gabriela de Oliveira, Jocemara Triches	
INÉDITO-VIÁVEL: saídas possíveis em uma ação supervisora	Enéas Machado	EIXO 10. Direito à educação, justiça social..
12 salas/ 2 dias		