

Formação de Professores, compromisso social e direito à educação: (re)construindo uma agenda democrática

XIII SEMINÁRIO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
43º Encontro Nacional do FORUMDIR
II Seminário Nacional ForParfor e ForPibid Rp
I Encontro do Movimento Nacional em defesa do Curso de Pedagogia

Sessões de Comunicações orais – virtuais (on line)

26, 27 e 28 de setembro – matutino e vespertino

SESSÃO 1 - Mediação: Miriam Morelli	SEG, 26 set: 16-17:30hs	Monitor:
Trabalho	Autores	Eixos
A EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO - ANÁLISE DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DA BAHIA ACERCA DA FORMAÇÃO	Isabela Fernandes Teles, Emilia Peixoto Vieira	EIXO 01. Formação de professores/as: a Educação Infantil como foco
FORMAÇÃO DOCENTE E AS CONTRADIÇÕES DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC): A FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM GOIÂNIA	Patricia Barros Viana Simonini, Kamila Barros Viana	
FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: AS PRODUÇÕES ACADÊMICAS DA ANFOPE	Emilia Peixoto Vieira, Alexandra Alves dos Santos	
BNCC E BNC-FORMAÇÃO CONTINUADA DE	Daniela Neto Oliveira Peixer,	

PROFESSORES: REFLEXÕES NECESSÁRIAS	Filomena Lucia Gossler Rodrigues da Silva	
A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Nayara Macedo de Lima Jardim, Regina Magna Bonifácio de Araújo	
O Processo de Formação Continuada para atuação na Educação Infantil: desafios contemporâneos	Vivian Leite Pereira Montanher	
FORMAÇÃO DE PROFESSORAS ATRAVÉS DAS REDES SOCIAIS: NOVAS PRÁTICAS EM TEMPOS PANDÊMICOS	Cinara Rick, Diana Patrícia Mauer, Vanessa Silva Bernardes, Leandro Forell	
CULTURA LOCAL COMO PARTE DIVERSIFICADA DO CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Cinara Rick, Diana Patrícia Mauer, Vanessa Silva Bernardes, Leandro Forell	
A ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM UMA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO PERÍODO PANDÊMICO	Nilda da Silva Nogueira, Fernanda Lopes Braga, Lucília Augusta Lino de Paula	
SESSÃO 2 - Mediação: Maria Luisa Furlin Bampi	TER, 27 set: 8 as 9:30hs	Monitor:
Trabalho	Autores	Eixos
O MAL-ESTAR DOCENTE E OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Roberta Melo de Andrade Abreu, Estefani dos Reis Melo	EIXO 01. Formação de professores/as: a Educação Infantil como foco
O PROCESSO DE INDUÇÃO PEDAGÓGICA DO	Gezabel Francisco de Oliveira,	

PROFESSOR INICIANTE DE CRECHE	Maria De Fátima Ramos de Andrade	
QUANDO BEBÊS E O ATO DE NARRAR ORIENTAM AS PRÁTICAS DA PROFESSORA	Vanessa França Simas	
O MOVIMENTO CORPORAL DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Jéssica Camila da Silva Almeida	
CIÊNCIAS, DESENHOS E LEITURAS DE MUNDO: EXPERIÊNCIAS E FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Maria Luisa Furlin Bampi, Virginia Georg Schindhelm	
A SUPERVISÃO ESCOLAR E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES EM SERVIÇO: UMA EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Fabiana Gazzotti Mayboroda, Gabriele Botti Riguer, Vanessa Bernardes, Diana Mauer, Cinara Rick, Leandro Forell	
REFLEXÕES ACERCA DA FORMAÇÃO PERMANENTE DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Pablo Silveira, Alice Pisoni, Liamar Stela Bianchini, Viviane Maciel Machado Maurente	
NARRATIVAS E TRAJETÓRIA FORMATIVA: CONSTITUIÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ana Cláudia da Rocha Mucci	
SESSÃO 3 - Mediação: Fabiane Lopes de Oliveira	SEG, 26 set: 16 às 17:30hs	Monitor:
Trabalho	Autores	Eixos

POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Luana Manzione Ribeiro, Valdete Côco	EIXO 01. Formação de professores/as: a Educação Infantil como foco
A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E SUA IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS: Relato de uma experiência	Fernanda Silva Farenzena, Aداuton Ezequiel Müller	
A COR/RAÇA DAS PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO BRASIL: considerações sobre o plano de implementação das DCNERER	Carla Santos Pinheiro, Nanci Helena Rebouças Franco	
A avaliação na Educação Infantil e as Pedagogias Modernas	Ana Cristina dos Santos Ribeiro Laurindo, Anisia Aparecida Rodrigues Pestana de Miranda, Janaína Cláudia Domingues Câmara Vilas Boas, Aciléia Cristina Porto Pinheiro, Anatália Dejane Silva Oliveira	
EDUCAÇÃO INFANTIL EM FOCO: REFLEXÕES SOBRE AS DEMANDAS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES NUM CENÁRIO PANDÊMICO	Joyce Pereira Estani	
FORMAÇÃO DE DOCENTES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E IMPLICAÇÕES	Gisele Coelho de Oliveira, Fernanda Pinheiro de Macedo, Flávia Monteiro de Barros Araújo	
A avaliação como conhecimento poderoso na Educação Infantil	Anatália Dejane Silva Oliveira (Orientadora), Ana Cristina dos Santos Ribeiro Laurindo, Anisia	

	Aparecida Rodrigues Pestana de Miranda, Givaédina Moreira de Souza	
FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS): Da teoria à prática na constituição do ser professor(a) de educação infantil	Fabiane Lopes de Oliveira	
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL A PARTIR DOS ANOS 2011: Elementos históricos, políticas e regulamentação	Fabiane Lopes de Oliveira, Sandra Soares da Silva	EIXO 06. Formação de professores/as no Ensino Superior
SESSÃO 4 - Mediação: Patricia Baroni	SEG, 26 Set: 16-17:30hs	Monitor:
Trabalho	Autores	Eixos
INQUIETAÇÕES DE PROFESSORAS INICIANTES EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO	Ingrid Cristina Barbosa Fernandes	EIXO 02. Formação de professores/as: a alfabetização como foco
AS MEMÓRIAS COMO ASPECTO CONSTITUTIVO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR	Regina Carvalho Calvo de Faveri, Sângela Medeiros de Lima Carvalho	
FORMAÇÃO E SABERES DOCENTES DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO: DESAFIOS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA	Sângela Medeiros de Lima Carvalho Regina Carvalho Calvo de Faveri	
TRAJETÓRIAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES	Edna Gama do Nascimento	
SENTIDOS EXPERIENCIADOS NOS PROCESSOS	Josemeire do Nascimento Ferreira	

FORMATIVOS DE/POR PROFESSORES ALFABETIZADORES NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CUIABÁ DE 2019 A 2022		
NARRATIVA DOCENTE: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE PROFESSORA ALFABETIZADORA E OS SENTIDOS CONSTRUÍDOS NOS PROCESSOS FORMATIVOS	Josemeire do Nascimento Ferreira, Mariluci de Souza Farias Brandão, Suely Norberto Gomes	
SESSÃO 5 - Mediação: Maria Vitoria da Silva	TER, 27 Set: 16-17:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES: LIMITES E POSSIBILIDADES DO DOCUMENTO CURRICULAR DO TERRITÓRIO MARANHENSE	Vitoria Raquel Pereira de Souza	EIXO 03. Formação de professores/as para os anos iniciais do Ensino Fundamental
A METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO TEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS/ALFABETIZAÇÃO.	Jeniffer Saldanha de Medeiros, Viviane Maciel Machado Maurent	
UM OLHAR AFETUOSO PARA OS PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO: PROJETO ALFALETRIA – ALFABETIZAR COM ALEGRIA	Miriam Maria Roberto Marmol, Sandra Morais	
A ALFABETIZAÇÃO E O CONHECIMENTO LINGUÍSTICO	Suely Norberto Gomes, Mariluci de Souza Farias Brandão, , Josemeire do Nascimento	

	Ferreira, Lídia Antônia de S. San Martin de Souza	
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A ALFABETIZAÇÃO: OBJETIVOS E PERSPECTIVAS DE FORMAÇÃO DOCENTE	Maira Vieira Amorim Franco, Diego Camara de Lima, Shirleide Pereira da Silva Cruz	
A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE	Thiago Wedson Hilario, Ruberley Rodrigues de Souza	
A POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO (PNA): CONTROVÉRSIAS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES	Patricia Duarte Claudino, Maria Célia Borges	EIXO 02. Formação de professores/as: a alfabetização como foco
FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES PÓS BNCC	Patricia Duarte Claudino, Maria Célia Borges	
SESSÃO 6 - Mediação: Luiz Aparecido Alves de Souza	SEG, 26 Set: 16-17:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DAS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS.	Raquel Pinheiro Matiola, Marilândes Mól Ribeiro de Melo	EIXO 03. Formação de professores/as para os anos iniciais do Ensino Fundamental
A RADICALIZAÇÃO DA AGENDA NEOLIBERAL E SUAS REPERCUSSÕES NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO	Mayara Duarte Pelegrini, Maria Simone Ferraz Pereira	

PEDAGÓGICO DE PROFESSORES/AS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL		
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS: IMPLICAÇÕES DAS REGULAMENTAÇÕES SOB A ÉGIDE CRÍTICO-EMANCIPADORA	Jussara Ferreira de Souza Guedes, Jades Daniel Nogalha de Lima, Andréa Kochhann	
A PESQUISA COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO NO DESENVOLVIMENTO DAS LINGUAGENS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Grazieli Borges Campagnaro, Marilane Maria Wolff Paim	
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESTADO DE SÃO PAULO: APONTAMENTOS NA ANÁLISE DO PROJETO LER E ESCREVER	Paula Regina Carvalho, Luiz Aparecido Alves de Souza	
O PROCESSO PEDAGÓGICO E O EFEITO DAS AULAS REMOTAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Silene Brandao Figueiredo	
SUSPIROS CURRICULARES EM TEMPOS DE PANDEMIA E A FORMAÇÃO DOCENTE INVENTIVA	Deluzia Daleprane Queiroz Péres	
SESSÃO 7 - Mediação: Isabel Matos Nunes	QUA, 28 set: 8 às 9:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
A VOZ DOS EGRESSOS DO PIBID: relato de uma pesquisa em desenvolvimento	Odair Alves Vieira, Ângela Rita Christofolo de Mello	EIXO 03. Formação de professores/as para os anos iniciais do Ensino Fundamental
TEMPOS E ESPAÇOS PARA LITERATURA NA	Isabel Matos Nunes, Beatriz	

EDUCAÇÃO INFANTIL: intervenção pedagógica por meio de estágio em gestão escolar	Filipini Bastianello	
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: VIVÊNCIAS EM FORMAÇÃO INICIAL	Isabel Matos Nunes, Sibeles Luiza Cerqueira da Silva	
O PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO CENTRO-OESTE BRASILEIRO: levantamentos iniciais	Laíse Ataiades Ribeiro	
PÃO, POESIA E MERGULHOS NO POÇO DA LINGUAGEM: iguarias para o corpo e para a mente	Cleunice Terezinha da Silva Ribeiro Tortorelli	
SESSÃO 8 - Mediação: Inês Barbosa de Oliveira	TER, 27 set 16-17:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
CONCEPÇÕES DE PROFESSORAS: MANEIRAS DE VER E VIVER A EDUCAÇÃO INTEGRAL NA “ESCOLA DA ESQUINA”.	Juliana Gomes Santos da Costa, Ana Maria de Campos	EIXO 03. Formação de professores/as para os anos iniciais do Ensino Fundamental
ESTADO DA ARTE DA PESQUISA A RESPEITO DA ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA ENTRE DOCENTES EM INÍCIO DE CARREIRA PUBLICADAS ENTRE 2012 E 2022	Gláucia Helena de Souza Ribeiro, Amanda Oliveira Rabelo	
O APOIO AO PROFESSOR INICIANTE: EFETIVANDO E ANALISANDO UM PROJETO DE INDUÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Amanda Oliveira Rabelo	

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DA ESCOLARIZAÇÃO: UM ESTUDO COMPARADO ENTRE ARGENTINA, BRASIL E PARAGUAI	Alessandra Fonseca Farias, Fábio Perboni, Isadora de Souza Nogueira	
PUBLICAÇÕES DE SABERES PEDAGÓGICOS COTIDIANOS: CONTRIBUIÇÕES AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE	Fátima Nogueira da Silveira	
Grupo de trabalho freinetiano na Universidade: do acolhimento às potencialidades	Ana Flávia Valente Teixeira Buscariolo, Adriana Varani	
HISTÓRIAS DE VIDA E FORMAÇÃO DE PROFESSORAS NEGRAS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE SALVADOR-BA	Valcineide Santos de Almeida, Tania Regina Dantas, Carla Liane Nascimento dos Santos	
POR ENTRE FORÇAS E FORMAS: CURRÍCULOS COMO AFIRMAÇÃO DA VIDA	Andrea dos Santos Gabriel, Aline Dias de Oliveira Cochetto, Sunamita Astir Daud de Souza	
(RE)CONSTRUÇÕES DA IDENTIDADE DOCENTE EM MEIOS AOS DESAFIOS DA TRAJETÓRIA FORMATIVA NO TRABALHO.	Rosiane de Oliveira da Fonseca Santos, Amanda Oliveira Rabelo	EIXO 09. Valorização dos/as profissionais da educação (formação, carreira, remuneração, condições de trabalho e saúde)
SESSÃO 9 - Mediação: Andreia N. Militão	TER, 27 set 16-17:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO ESPAÇO-TEMPO DE	Anderson Oliveira Santos	EIXO 03. Formação de professores/as

FAVORECEDOR DA RESILIÊNCIA		para os anos iniciais do Ensino Fundamental
DESAFIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA JUSTA: UMA ANÁLISE A PARTIR DO PLANEJAMENTO ESCOLAR	Leia de Cassia Fernandes Hegeto, Roberlayne de Oliveira Borges Roballo	
PERSECTIVA DE “TRABALHO COM PROJETOS” NA ESCOLA PÚBLICA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Vanda Moreira Machado Lima, Kátia Maria Roberto Kodama, Maria Josélia Zanlorenzi	
A INTERDISCIPLINARIDADE, INTERCULTURALIDADE E OS SABERES LOCAIS NO CONTEXTO AMAZÔNICO	Leonardo Dias da Fonseca, Adriane da Silva Carvalho, Lídia da Mata Cacheado	
NARRATIVAS DE PROFESSORAS INICIANTE CONSTRUINDO UMA EDUCAÇÃO OUTRA POSSÍVEL NA PANDEMIA	Joelson de Sousa Moraes, Inês Ferreira de Souza Bragança	
ABORDAGEM TRIANGULAR NA REGÊNCIA DA ESCOLA PÚBLICA DE ANOS INICIAIS	Maria Josélia Zanlorenzi, Vanda Moreira Machado Lima, Kátia Maria Roberto Kodama	
ESTÁGIO CURRICULAR EM TEMPOS DE PANDEMIA: tessituras do/no cotidiano da licenciatura	Mateus Henrique do Amaral, Adriana Varani	
SESSÃO 10 - Mediação: Graça R. Franco da Silva Reis	TER, 27 set - 8 às 9:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos

FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO METROPOLITANA DE RIBEIRÃO PRETO: UMA EXPERIÊNCIA UNIVERSIDADE E ESCOLA PÚBLICA	Natalia Celestina de Assis, Camilly Borges, Erika Osakabe	EIXO 03. Formação de professores/as para os anos iniciais do Ensino Fundamental
AS CONTRIBUIÇÕES DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO EM SERVIÇO: UM ESTUDO DE CASO NO RIO DE JANEIRO	João Guilherme da Rosa Nascimento, Brenda Martins Xavier, Maria das Graças Chagas de Arruda Nascimento	
FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO E SUAS CONTRADIÇÕES	Eulália Gonçalves Souza Oliveira, Ari Raimann	
A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM COMO CONTEÚDO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	Anisia Aparecida Rodrigues Pestana de Miranda, Anatália Dejene Silva de Oliveira, Ana Cristina dos Santos Ribeiro Laurindo, Janaina Cláudia Domingues Câmara Vilas Boas	
OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES	Erica de Carvalho Vieira Ferreira, Heloize Charret	
FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: INVESTIGAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Helaíny Wanyessy Kenya Rodrigues Silva Chagas, Paulo Henrique de Souza	
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM EAD: O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Marilize Ferreira do Amaral Santos, Leandro Forell	

A PRÁTICA EDUCATIVA DO REFORÇO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO-RJ	Clara Regina Moscoso de Avelar, Arthur Vianna Ferreira	EIXO 10. Direito à educação, justiça social, identidades e diversidade humana, cultural e ambiental
SESSÃO 11- Mediação: Silvana Soares de Araujo Mesquita	SEG: 26 set – 16 -17:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: MOTIVAÇÕES DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL NA CONSTITUIÇÃO DE UM PROCESSO AUTOFORMATIVO VOLUNTÁRIO	Nilton Bruno Tomelin, Rita Buzzi Rausch	EIXO 04. Formação de professores/as para os anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio
OS SUJEITOS DA AÇÃO DOCENTE E A FORMAÇÃO CONTÍNUA NA ESCOLA	Anair Araújo de Freitas Silva	
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL E NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Silvania Maria da Silva Gil	
A Formação Estética do Sujeito Imaginador	Giselly Maria Silva Mesquita, Vinícius Campelo Pontes Grangeiro Urbano, Jucieude Lucena Evangelista	
PRÁTICAS ARTÍSTICAS COMO FORMAÇÃO DE CIDADANIA E HUMANIZAÇÃO: O PROJETO "CONTÉM	Cláudia Magalhães Gil	

22"		
O PROTAGONISMO DOCENTE NA PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DAS LACUNAS FORMATIVAS ÀS MÚLTIPLAS CONCEPÇÕES DE DIDÁTICA	Silvana Soares de Araujo Mesquita, Leonardo Santos Silva, Simone Henriques Gonçalves Lima, Phelipe Rodrigo Santos Esteves	
SESSÃO 12- Mediação: Suzana Tozeto (UEPG)	TER: 27 set – 16 -17:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
ESCOLA DIGITAL DO PROFESSOR: A FORMAÇÃO CONTINUADA DISPONIBILIZADA PELA SEED-PR	Thaiane de Góis Domingues, Susana Soares Tozetto	EIXO 04. Formação de professores/as para os anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio
A LIVE COMO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO DOCENTE EM SERVIÇO: VIVÊNCIAS E CRÍTICAS.	Jane Cordeiro de Oliveira	
VIDEOAULAS NO ENSINO MÉDIO: como os alunos estão usando?	Filippo Giovanelli, Silvana Mesquita	
MEUS PROFESSORES ESTÃO NO YOUTUBE! Narrativas de professores da escola pública e a relação ensino-aprendizagem a partir da linguagem audiovisual	Roberta Ferreira Sandim Soares	
EDUTUBERS: educadores-educandos e a emergência das lives	Roberta Ferreira Sandim Soares, Igor Francisco Teixeira Lemos	
GINCANA ECOLÓGICA VIRTUAL: PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA	Lucas da Silva Leivas, Mayra da Silva Cutruneo Ceschini	

PANDEMIA		
INTEGRANDO JOGOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA	Rita Maria da Silva Gomes	
INVESTIGAÇÕES SOBRE HABITUS PROFISSIONAL DE DOCENTES EXPERIENTES DE ARTES PLÁSTICAS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL CARIOCA	Thaís Spínola Afonseca, Maria das Graças Chagas de Arruda Nascimento	
SESSÃO 13- Mediação: Conceição Maria Alves Sobral	TER, 27 set: 8 as 9:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
PIBID E RP UNICAMP: integrando ações na formação docente	Eliana Ayoub, Guilherme do Val Toledo Prado, Elaine Prodócimo, Pedro da Cunha Pinto Neto	EIXO 04. Formação de professores/as para os anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio
Residência Pedagógica Sociologia: experiências no contexto da pandemia e do ensino remoto	Eva Aparecida da Silva	
O TRABALHO DOCENTE COMO ELEMENTO ESTRUTURANTE PARA A FORMAÇÃO INICIAL: ANÁLISE DO POTENCIAL DE UMA PROPOSTA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Heloize da Cunha Charret, Luiz Rafael Silva da Silva	
O DESENVOLVIMENTO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE EM PROCESSOS DE IMERSÃO NO CONTEXTO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA	Dalira da Fonseca Bittencourt, Geide Rosa Coelho	

PEDAGÓGICA DA CAPES NA UFES		
UMA REFLEXÃO SOBRE A DISCIPLINA DE METODOLOGIA DE ENSINO DE BOTÂNICA A PARTIR DO ENCANTAMENTO COMO PARTE FUNDAMENTAL DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	Danielle Cristina Pereira, Andiará Aparecida Sousa, Antonio Fernandes Nascimento Junior	
Trabalho de campo e aula em campo como metodologias no processo de ensino-aprendizagem	Viviane de Oliveira Lavandeira	
A construção das práticas docentes em alfabetização por professoras que lecionam presencialmente pela primeira vez em turmas do 1º ano do ensino fundamental	Regina Aparecida Correa	EIXO 02. Formação de professores/as: a alfabetização como foco
SESSÃO 14 - Mediação: Alday de Oliveira Souza	SEG: 26 set – 16 -17:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
A FORMAÇÃO DOCENTE ENTRE DOBRAS E REDOBRAS: PRÁTICAS POLÍTICAS DE RESISTÊNCIA	Sunamita Astir Daud de Souza, Aline Dias de oliveira Cochetto, Andrea dos Santos Gabriel	EIXO 04. Formação de professores/as para os anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio
O CÍRCULO DE CULTURA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO PERMANENTE COM PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO LITORAL NORTE/RS	Bruna de Souza Ferreira, Viviane Maciel Machado Maurense	
PROJETO SÓ LETRANDO: A EXTENSÃO COMO ESPAÇO	Ana Flávia Ferreira de Souza,	

DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA	Thais Fernandes Sampaio	
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES - O ENSINO DE HISTÓRIA NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA	Moisés Pires Teixeira	
FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM UMA PERSPECTIVA ECOFORMADORA E TRANSDISCIPLINAR	Dariana Medeiros Andrade Salaman, Madalena Pereira da Silva	
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS EDUCATIVAS MEDIADAS POR TECNOLOGIAS	Carla Antunes Pereira, Lígia Gonçalves Alves, Adriana Maria de Assumpção	
SESSÃO 15 - Mediação: Iduina Mont´Alverne Braun Chaves	TER, 27 set: 8 às 9:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
O PLANEJAMENTO OFICIAL E O PLANEJAMENTO REAL NA PRÁTICA DOCENTE: IMPLICAÇÕES NA APRENDIZAGEM DOS(AS) ALUNOS(AS)	Léia de Cássia Fernandes Hegeto, Izzadora Silvestre Porcote, Alexia Gabriela Pedroso Partica, Aline Rafaela de Andrade, Joana Aparecida dos Santos	EIXO 04. Formação de professores/as para os anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio
VULNERABILIDADE NAS ESCOLAS PAULISTAS:	Patrick Vieira Ferreira, Luciane	

DESIGUALDADES SOCIOECONÔMICAS	Helena Mendes de Miranda, Dilma Antunes Silva	
VIVER APRENDER NA ESCOLA: CAMINHOS POSSÍVEIS PARA O ENSINO MÉDIO	Iduina Mont´Alverne Braun Chaves, Simone Araujo Moreira, Leandro Gouveia Almeida, Ruidglan de Souza Barros	
APRENDENDO A LER E A ESCREVER NO CONTEXTO DAS DISCIPLINAS ESCOLARES: A EXPERIÊNCIA DE CONSTRUÇÃO COLETIVA DO MARCO DE SÉRIE NA EMEF VANDERLEI ROSA DE OLIVEIRA	Maria Aparecida Lima dos Santos, Lucilene Fernandes de Oliveira, Lilian Cristina Silva Brandão	
ENSINAR A LER E A ESCREVER NA PERSPECTIVA DOS GÊNEROS DISCURSIVOS: A EXPERIÊNCIA DE PRODUÇÃO DE UM JORNAL DA TURMA	Maria Aparecida Lima dos Santos, Rosa Neide Cardoso	
UM DIÁLOGO SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL E CONTINUADA NA TRAMA DO DISCURSO E DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS	Ana Carolina da Silva Oliveira, Valdirene Alves de Oliveira	
EDUCAÇÃO INFANTIL E DOCÊNCIA - REFLEXÕES	Flávia Ferreira de Castilho, Iduina Mont´Alverne Chaves, Ruidglan Barros de Souza, Gilmar Oliveira da Silva, Ivandro de Souza Coelho	EIXO 01. Formação de professores/as: a Educação Infantil como foco
A BASE NACIONAL COMUM DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (BNC-FP) E A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: SENTIDOS DE DIREITOS NAS POLÍTICAS CURRICULARES	Maria Aparecida Lima dos Santos, Ana Karolinnia Rodrigues Moraes	EIXO 06. Formação de professores/as no Ensino Superior

SESSÃO 16 - Mediação: Luiz Aparecido Alves de Souza	TER, 27 Set: 16-17:30hs	Monitor: Nathalia Teóphilo
Trabalho	Autores	Eixos
Mapeamento da produção científica sobre Formação Continuada no ensino profissionalizante nas escolas em tempo integral CEDUPs	Tatiane Dezanet Verona	EIXO 05. Formação de professores/as para a Educação Profissional/Tecnológica
ATUAÇÃO DO FÓRUM NACIONAL DAS LICENCIATURAS EM ENFERMAGEM NA DEFESA DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO (EPTNM)	Adriana Katia Corrêa	
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM QUÍMICA E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO IFMA-CAMPUS CAXIAS PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	Ana Júlia Rêgo Vieira da Luz, Andréia Nunes Militão	
DESENHO CURRICULAR DO CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO IFMA/CAMPUS CAXIAS	Vanêssa Xavier Silva Sousa, Andréia Nunes Militão	
O ENSINO DA MATEMÁTICA NO CONTEXTO DEMOCRÁTICO DAS CIÊNCIAS	Helio Ferreira Orrico, Eduardo Freire Santos, João Pedro Marciel do Amaral, Patrick Lima de Jesus, Wanderson Batista Martins	
ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO: EM EVIDÊNCIA O TEMPO	Jaqueline Ferreira de Almeida	

INTEGRAL		
A FORMAÇÃO PARA O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM TEMPOS DE INTENSIFICAÇÃO DAS POLÍTICAS NEOLIBERAIS.	Angela Maria Silva Oliveira Leite, Luiz Aparecido Alves de Souza	
A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA A UTILIZAÇÃO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA	BRUNA REGINA SIMPLÍCIO DA SILVA, IZABELA SANTANA LEAL FRIGUIS, FERNANDA DA SILVA G.BARBOSA	
SESSÃO 17 - Mediação: Lourival José Martins Filho	TER, 27 set: 8 às 9:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS E PRODUÇÃO TEXTUAL EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: UM DEBATE NECESSÁRIO	Lourival José Martins Filho	EIXO 06. Formação de professores/as no Ensino Superior
REFERENCIAL TEÓRICO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM BREVE RELATO	Joceli de Fatima Arruda Sousa	
O DESENVOLVER DE UMA ABORDAGEM TEÓRICO-METODOLÓGICA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO	Cyntia De Souza Bastos Rezende, Mônica Vasconcellos	
PESQUISA NARRATIVA E A DOCÊNCIA	Amanda Pereira da Silva Azinari,	

UNIVERSITÁRIA: o encontro com as pedagogias indígenas	Filomena Maria de Arruda Monteiro	
FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM UM CURSO DE PEDAGOGIA	Roberta Pereira de Paula Rodrigues	
ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA A FORMAÇÃO DE PUBLICITÁRIOS EM UNIVERSIDADES COMUNITÁRIAS: um enfoque no trabalho e formação docente.	Marlon Sandro Lesnieski	
Curricularização da Extensão: Olhares dos estudantes da Pedagogia Universidade Federal da Fronteira Sul A SUL	Ademir Luiz Bazzotti, Marilane Maria Wolff Paim	
ENSINO DE ARTE NOS CURSOS DE PEDAGOGIA DA BAIXADA FLUMINENSE	Massuel dos Reis Bernardi	
SESSÃO 18 - Mediação: Nilson Cardoso	QUA 28 set: 8 às 9:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
O PIBID DE HISTÓRIA NO PARANÁ: revisão sistemática de literatura	Ruhama Ariella Sabião Batista, Mary Ângela Teixeira Brandalise	EIXO 06. Formação de professores/as no Ensino Superior
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID): implicações na formação inicial de professores do Curso de Pedagogia da UEPA	Jesyan Wilysses Oliveira Guimarães, Bianca Souto Mota da Silva, Pedro Franco de Sá	
O PIBID ENQUANTO POLÍTICA PÚBLICA e suas contribuições para a formação dos estudantes do curso de	Elisama Soares de Souza Cardoso, Cristina Carvalho de Araújo	

pedagogia da UEA		
A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE E O PIBID UNINTER NO CONTEXTO VIRTUAL: uma possibilidade formativa?	André Henrique Boazejewski Pereira, Daiana da Silva Walkiu, Desiré Luciane Dominschek	
O PIBID E A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: possíveis aproximações	André Henrique Boazejewski Pereira, Desiré Luciane Dominschek	
PIBID Química em tempos de pandemia da COVID-19: desafios e percepções do ensino remoto	Grazielle Alves dos Santos, Leandro Nériton Cândido Máximo, Sílvia Vaz Fernandes de Castro, Christina Vargas Miranda e Carvalho	
FORMAÇÃO DOS(AS) PROFESSORES(AS) DE EDUCAÇÃO FÍSICA: contribuições do PIBID-UFRPE (2011 – 2018)	Marília de Araújo Viana, Erika Suruagy Assis de Figueiredo	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO E SUAS CONTRIBUIÇÕES: três diferentes visões no curso de Física	Nairele Freitas Ortega, Fabio Perboni	
SESSÃO 19 - Mediação: Marina Ferreira de Souza Antunes	QUA 28/09: 8 às 9:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
Residência Pedagógica na pandemia: da incerteza a realização.	Denise Caballero da Silva	EIXO 06. Formação de professores/as

O uso de ferramentas digitais e a prática pedagógica no ensino remoto: reflexões no âmbito do Programa de Residência Pedagógica.	Alessandra Kelen Souza Aguiar, Cristina Carvalho de Araújo	no Ensino Superior
PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS/DEEI/FACED/UFAM E A RESSIGNIFICAÇÃO DE POLÍTICAS DO MEC	Jonise Nunes Santos, Ana Cláudia Araújo, Ana Paula Diniz	
FORMAÇÃO NO CONTEXTO PANDÊMICO: A EXPERIÊNCIA DO PROLICEF/UFU	Marina Ferreira de Souza Antunes	
DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO PRESENCIAL NO CURSO DE PEDAGOGIA	Giovanna Rodrigues Cabral	
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO: INTERSECÇÃO DAS INSTITUIÇÕES FORMADORAS DE PROFESSORES	Suzanna Neves Ferreira, Andréia Nunes Militão	
EXPERIÊNCIAS DOCENTES E ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM PERÍODO PANDÊMICO	Virginia Georg Schindhelm, Maria Luisa Furlin Bampi	
PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: CONSTRUINDO OU DESCONSTRUINDO PROJETOS DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES?	Manuel Bandeira dos Santos Neto, Monica Lopes Folea Araújo	
SESSÃO 20 - Mediação: Derlan Trombetta	TER, 27 set - 8 às 9:30h	

Trabalho	Autores	Eixos
A RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 02/2015 E O PROCESSO INSTITUINTE DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS	Derlan Trombetta	EIXO 06. Formação de professores/as no Ensino Superior
SUBSISTEMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: uma política pública educacional	Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva	
A RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 02/2019 E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE ARTE	Carla Irene Roggenkamp	
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM QUÍMICA NO IFGOIANO: um olhar sob a implantação da BNC-Formação	Grazielle Alves dos Santos, Marcelo Soares Pereira da Silva	
A BNC-FORMAÇÃO NA CONTRAMÃO DAS CONCEPÇÕES DE FORMAÇÃO DO MOVIMENTO DOS EDUCADORES REPRESENTADO PELA ANFOPE	Carolina Caporal Dantas Costa, Suzane da Rocha Vieira Gonçalves	
EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: DIFERENTES ABORDAGENS	Ines Trevisan	
PRÁTICAS DE AVENTURA E ORIENTAÇÃO: POSSÍVEIS DIÁLOGOS COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Marcelo Paraiso Alves, Fernanda Leocadio Bitencourt Sombra	
SESSÃO 21 - Mediação: Carolina Nozella Gama	SEG 26/09: 16 às 17:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos

O CURSO DE PEDAGOGIA DO CEDU-UFAL: DESAFIOS E RESISTÊNCIAS	Kátia Maria Silva de Melo, Carolina Nozella Gama	EIXO 06. Formação de professores/as no Ensino Superior
A FORMAÇÃO INICIAL NOS CURSOS DE PEDAGOGIA: ESTAMOS PREPARADOS PARA ATUAR NOS ESPAÇOS NÃO-FORMAIS?	Paloma Oliveira de Jesus Lima	
O QUE DIZEM AS PUBLICAÇÕES SOBRE O TRABALHO DOCENTE NO BRASIL (2016-2019)	Lizete Camara Hubler, Ana Paula da Motta, Andréia Aparecida Simão, Maxemino Luiz Martinelli	
NORMATIZAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL E NO PARAGUAI: um estudo comparado da legislação educacional.	Isadora de Souza Nogueira	
A CONCEPÇÃO POR TRÁS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	Alessandra Fonseca Farias, Fábio Perboni	
Reflexões acerca da concepção de “educação bancária”	Denise Elza Nogueira Sobrinha, Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz	
IMPLICAÇÕES DA EDUCAÇÃO REMOTA EMERGENCIAL NA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DE DOCENTES BACHARÉIS DO ENSINO SUPERIOR	Géssika Mendes Vieira (UFU)	
Relatos e Vivências no Grupo de Pesquisa em Políticas Contemporâneas de Currículo e Formação Docente	Andresa F. Almeida de Oliveira, Ozerina Victor de Oliveira	

SESSÃO 22 - Mediação: Marilene Batista da Cruz Nascimento		SEG: 26 set – 16 -17:30hs
Trabalho	Autores	Eixos
CONHECIMENTO, RIGOR E PESQUISA NA DOCÊNCIA: perspectivas do cotidiano	Marilene Batista da Cruz Nascimento, Márcia Alves Machado de Carvalho, Josevânia Teixeira Guedes	EIXO 06. Formação de professores/as no Ensino Superior
TECNOLOGIA NOS CURRÍCULOS DE PEDAGOGIA: ENTRE DETERMINAÇÕES LEGAIS E ABORDAGENS CRÍTICAS	Joyce Tatiane Menezes Silva Alves, Gerfânia Jerônimo Matos de Melo	
O AUDIOVISUAL NA FORMAÇÃO DOCENTE: UM STORYTELLING DE TESES E DISSERTAÇÕES PRESENTES NA CAPES (2014-2020)	Gabriely de Oliveira	
AULAS PRÁTICAS EM LABORATÓRIOS E ENSINO ACESSÍVEL: ELEMENTOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Paula Batista da Trindade, Lisiê Marlene da Silveira Melo Martins, Luzia Guacira dos Santos Silva	
A POTÊNCIA DOS PODCASTS COMO CIRCULAÇÃO CIENTÍFICA, RESISTÊNCIA, FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE	Rafaela Rodrigues da Conceição, Roberta Guimarães Teixeira, Talita Malheiros	
A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: RELATOS DOCENTES	Bruna Gonçalves dos Santos, Andréia Silva Abbiati	
SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS A PEDAGOGIA E A ATUAÇÃO DOCENTE NAS LEITURAS PARA	Gabriela Kolibaba Mendes Campos, Léia de Cássia	

PROFESSORES	Fernandes Hegeto	
VISÃO DOS ACADÊMICOS DE FISIOTERAPIA SOBRE O ENSINO MEDIADO PELO USO DAS TIC'S	Gerfânia Jerônimo Matos de Melo, Joyce Tatiane Menezes Silva Alves, Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel	
SESSÃO 23 - Mediação: Deise Avelina Felipe Saraiva	SEG: 26 set – 16 -17:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
O AUTISMO E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO CENTRO DE VIVÊNCIAS LÚDICAS – OFICINA PEDAGÓGICA DE CEILÂNDIA/DF	Deise Avelina Felipe Saraiva, Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva	EIXO 07. Formação de professores/as para as modalidades da Educação Básica: Educação de Jovens e Adultos, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação Quilombola e Educação Especial e para a Educação dos Surdos e dos povos tradicionais...
O Corpo ganha lugar na Educação Inclusiva: Um Olhar para a Motricidade no Transtorno do Espectro do Autismo (TEA)	Elizabeth Rodrigues de Oliveira Pereira, Edicléa Mascarenhas Fernandes	
REFLEXÕES NECESSÁRIAS NA ESCOLA INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO FUNCIONAL	Ana Paula R Coutinho	
A prática pedagógica do professor de apoio e à inclusão de alunos com deficiência intelectual nas escolas regulares de Catalão-GO	Luciana Matos Candido Vieira	
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR SURDO DE LETRAS LIBRAS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Adriana Alves Novais Souza	

A UTILIZAÇÃO DO WHATSAPP NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL POR ALUNOS SURDOS: ESTUDO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE DUQUE DE CAXIAS/RJ	Luiz Henrique Ochsendorf Leal, Marcelo S. M. Vinagre Mocarzel	
O PROCESSO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL EM TEMPOS DE PANDEMIA	Leila da Silva Azevedo dos Reis, Edicléa Mascarenhas Fernandes	
SABERES CORPORAIS EM MOVIMENTO: A DANÇA NO REFERENCIAL CURRICULAR FRANCISCANO	Joane Macieira dos Santos, Clotildes Maria de Jesus Oliveira Cazé	
SESSÃO 24 - Mediação: Mary Francisca do Careno	TER: 27 set – 16 -17:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
SABERES, MODOS DE VIDA E FORMAÇÃO DOCENTE NA ESCOLA DO CAMPO A PARTIR DA ETNOBOTÂNICA	Edilena Maria Corrêa, Maria do Socorro Neves Maia	EIXO 07. Formação de professores/as para as modalidades da Educação Básica: Educação de Jovens e Adultos, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação Quilombola e Educação Especial e para a Educação dos Surdos e dos povos tradicionais...
DESOBEDIÊNCIA EPISTÊMICA PARA CONSTRUÇÃO DE PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA INDÍGENA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENA/FACED/UFAM	Jonise Nunes Santos, Ana Paula Diniz	
PROFESSORES EM FORMAÇÃO E A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NAS ZONAS RURAIS DE GUAJARÁ-AM	Fernanda Pinto de Aragão Quintino, Arminda Rachel Botelho Mourão, Rosimario de Aragão Quintino, Pérsida da Silva	

	Ribeiro Miki	
ENTRE A FORMAÇÃO E A DOCÊNCIA EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS: REPRESENTAÇÕES E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Mary Francisca do Careno	
RELATOS A PARTIR DE UM CURSO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: DESAFIOS EM SER-PROFESSOR DE CLASSE HOSPITALAR	Ana Karyne Loureiro Furley, Hiran Pinel	
Formação continuada como possibilidade de novas práticas pedagógicas para a educação inclusiva	Rosane Cardoso Garcia, Marilane Maria Wolff Paim	
Lições do Senhor Sebastião Felício de Oliveira	Eliana Nóbrega de Oliveira	
SESSÃO 25 - Mediação: Fabiana Rodrigues	TER: 27 set – 16 -17:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA ATUAREM NA EJA	Ana Santana Moreira, Andreia Cristina Brito Gomes, Karly Barbosa Alvarenga	EIXO 07. Formação de professores/as para as modalidades da Educação Básica: Educação de Jovens e Adultos, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação Quilombola e Educação Especial e para a Educação dos Surdos e dos povos tradicionais...
DISCUTINDO AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA EM UM CONTEXTO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES DA EJA	Mariana Cassab, Marcia Novaes	
OUSAR INDAGAR, OUSAR ENFRENTAR, OUSAR CRIAR: PERCURSOS FORMATIVOS DE EDUCADORES DA EJA EM TORNO DA TEMÁTICA “JUVENTUDES E	Mariana Cassab, Virgínia Rodrigues, Julia Canella	

CURRÍCULO”		
RELAÇÕES ENTRE OS ESPAÇO VIVIDOS E O DIREITO À APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA CIDADE DE VITÓRIA	Juliano Torezani Tonon, Shellen de Lima Matiazzi	
SABERES PARA COENSINAR: O QUE DIZEM AS PROFESSORAS EM FORMAÇÃO?	Erika Souza Leme, Maria Keile Musquim Poeyes	
PROFESSORES EM FORMAÇÃO: REFLETINDO SOBRE O PERCURSO TEÓRICO-METODOLÓGICO NA PERSPECTIVA COLABORATIVA	Erika Souza Leme, Rebecca Nunes Jacinto de Araújo	
PARA ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA: O USO DAS MÍDIAS NA DESINVIBLIZAÇÃO CURRICULAR.	Soymara Vieira Emilião, Vitória Arruda	
SESSÃO 26- Mediação: Nadia M^a Pereira de Souza	TER, 27set – 8-9:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
OS DESAFIOS DO CONSELHO ESCOLAR PARA CONSTITUIÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA	Luana Campos Gines, Lorena de Souza	EIXO 08. Formação de Gestores/as Escolares, gestão democrática, financiamento da educação e qualidade social
GESTÃO DEMOCRÁTICA: OS ESPAÇOS RESTAURATIVOS DE DIALOGICIDADE E ESCUTA ATENTA	Enéas Machado	
UM NOVO OLHAR SOB A GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA	Marcela Regina Mafra	

O Método de Melhoria de Resultados: Gestão democrática ou mera intencionalidade?	Sabrina Bucci Rosa, Maria Simone Ferraz Pereira	
Gestão Educacional e Avaliação Educacional: Os desafios da Expansão do Instituto Federal Goiano, Campus Avançado Catalão	Leonardo Cunha Borges, Nadia Maria Pereira de Souza, Liz Denize Carvalho Paiva	
O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E A PRODUÇÃO ACADÊMICA NO ÂMBITO DA PÓS-GRADUAÇÃO BRASILEIRA	Darluce Andrade de Queiroz Muniz, Marcelo Soares Pereira Silva	
Estágio Supervisionado em Gestão Escolar e sua contribuição para a formação do discente: Relato de Experiência	Taila Barros	
SISTEMAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: INTERFACES ENTRE A LEGISLAÇÃO E O COTIDIANO DA ESCOLA NA PANDEMIA.	Pedro Paulo de Oliveira Fagundes Junior, Alexsandra dos Santos Oliveira	
SESSÃO 27 – Mediação: M^a Conceição Calmon Arruda	SEG, 26 set: 16-17:30h	
Trabalho	Autores	Eixos
REFLEXÕES SOBRE AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO HUMANA EM UMA ESCOLA NEOLIBERAL: gestão e organização escolar em xeque - primeiras (des)aproximações	Marco André Serighelli	EIXO 08. Formação de Gestores/as Escolares, gestão democrática, financiamento da educação e qualidade social
FORMAÇÃO CONTINUADA E ATUAÇÃO DE GESTORES	Kelli Consuelo Almeida de Lima	

ESCOLARES EM UMA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DO EXTREMO OESTE DA BAHIA	Queiroz, Janete Oliveira Lopes Nascimento, Martta Veracy Silva Vilaça do Nascimento, Telma Rocha dos Santos	
IMPACTOS DA RESOLUÇÃO CNE/CP Nº02/2019 NA FORMAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR	Talis Augusto de Souza Silva	
FORMAÇÃO CONTINUADA DE GESTORES EM TESES E DISSERTAÇÕES DA BDTD (2006 – 2021)	Givaédina Moreira de Souza, Aciléia Cristina Porto, Anatólia Dejane Silva de Oliveira	
PRODUÇÕES CIENTÍFICAS NA BDTD SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA DE GESTORES ESCOLARES	Givaédina Moreira de Souza, Aciléia Cristina Porto, Anatólia Dejane Silva de Oliveira	
CONTRIBUIÇÕES DO PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA TERRITORIAL PARA A CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS	Simone Leal Souza Coité, Taciana Vanessa Santana Rios, Nailde Almeida da Santana dos Santos	
A ATUAÇÃO DAS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS NOS SISTEMAS PÚBLICOS DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL – REFLEXÕES SOBRE AS AÇÕES DO GRUPO SICRED	Michele Vollrath Bento, Rafael Martins Sais, Viviane Lemos, Susana Schneid Scherer, Maria de Fátima Cóssio	
POLÍTICA EDUCACIONAL NO GOVERNO BOLSONARO: ESCOLAS CÍVICO-MILITARES E SUA IMPLANTAÇÃO NO ESTADO DE MINAS GERAIS	Lyvia Fernanda Leal, Marcelo Soares Pereira Silva	

SESSÃO 28 - Mediação: Magali Silvestre (FEUSP)		QUA, 28 set: 8 às 9:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos	
O DESAFIO DOCENTE PARA A REALIZAÇÃO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	Simone da Silva Alves Andrade	EIXO 09. Valorização dos/as profissionais da educação (formação, carreira, remuneração, condições de trabalho e saúde)	
PIBID UNINTER: O IMPACTO NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE NO CURSO DE PEDAGOGIA	Leandro Antonio de Souza, Milene Targa de Moraes Cardoso		
FORMAÇÃO E SABERES DOCENTES: UM OLHAR PARA PUBLICAÇÕES DOS SUBPROJETOS PIBID/ UFRJ NAS SIACs / UFRJ	Carina Freire da Fonseca Millen Correia, Maria das Graças Chagas de Arruda Nascimento		
De quais estudos sobre escolas estamos falando? Uma revisão dos trabalhos apresentados por professores em formação de Educação Física na Siac	Carina Freire da Fonseca M. Correia, Renato Sarti dos Santos		
COMPLEXO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A INSTITUCIONALIZAÇÃO DE UMA CASA COMUM DA FORMAÇÃO E DA PROFISSÃO DOCENTE	Viviane Lontra		
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES A DISTÂNCIA: DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO?	Yuna Lélis Beleza Lopes, Noeli Prestes Padilha Rivas		
PROPOSIÇÕES DE TARDIF (2014) E FREIRE (2003) SOBRE OS SABERES DOCENTES FUNDAMENTAIS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Luciene Cabral Pimenta, Aline Coelho dos Santos, Rita Buzzi rausch, Elzira Maria Bagatin Munhoz		
O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE FRENTE AO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-	Ana Maria Mendes Sampaio , José Rubens Lima Jardimino,		

2024) E AO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MARIANA/MG (2015-2024)	Vanessa Peixoto de Carvalho Alves	
SESSÃO 29 - Mediação: Iure Coutre Gurgel (UERN)	QUA, 28 set: 8 às 9:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
APROXIMAÇÃO TEÓRICA A APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA: NOTAS PARA UMA AGENDA DEMOCRÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Iure Coutre Gurgel, Antonio Carlos de Sousa, Isabel Maria Sabino de Farias	EIXO 06. Formação de professores/as no Ensino Superior
A formação de professores no contexto da sociedade capitalista neoliberal brasileira: primeiras (des)aproximações	Andréia Aparecida Simão, Maria de Lourdes Pinto Almeida, Lizete Câmara Hubler	EIXO 09. Valorização dos/as profissionais da educação (formação, carreira, remuneração, condições de trabalho e saúde)
VALORIZAÇÃO DOCENTE NO PLANO DE CARGOS, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE DOURADOS-MS	Flávia Paula Nogueira Aranda	
REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL	Sandra Regina de Oliveira de Souza, Andréia Nunes Militão	
FORMAÇÃO PARA O MAGISTÉRIO E PERSPECTIVAS DE FUTURO: Um estudo sobre expectativas profissionais de jovens estudantes do município do rio de janeiro em uma “Escola Normal”	Vito Renato Rizzo, André de Souza Lemos, Andre Henrique Messias da Silva, Everton Werneck de Almeida, Máximo Augusto Campos Masson	

A FORMAÇÃO CONTINUADA EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NA PERSPECTIVA DE DOCENTES E GESTORES	Juliane de Oliveira Alves Silveira, Susana Inês Molon	
SESSÃO 30 - Mediação: Henry Fuchs	TER, 27 set - 8 as 9:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
Concepções de currículo de professores da Educação Básica: O que elas nos apontam sobre a formação docente?	Helce Amanda de Oliveira Moreira, Sabrina Moura Kiffer de Almeida, Isabelle Borges Bastos Toledo dos Santos	EIXO 09. Valorização dos/as profissionais da educação (formação, carreira, remuneração, condições de trabalho e saúde)
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: OS SABERESFAZERES NOS DIÁRIOS COTIDIANOS.	Catarina Janira Padilha, Ana Paula Monteiro, Juliana Lira de Andrade	
MEMÓRIAS DO COTIDIANO: NARRATIVA DE PROFESSORAS SOBRE SEUS PROCESSOS DE AUTORIA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO	Márcia de Oliveira Soares, Adriana Varani	
DOCÊNCIAS DO NOSSO TEMPO: Discursos de professores/as de uma rede municipal de educação sobre docência(s) no período de 2020 a 2022	Themis Karine Dutra Menegazzi, Viviane Maciel Machado Maurento	
ENTRE A DOCÊNCIA SOCIALMENTE REFERENCIADA E O TRABALHO DOCENTE ORIENTADO PELA PERFORMATIVIDADE	Susana schneid scherer	
O HOMESCHOOLING NO BRASIL: DISCUSSÕES INICIAIS E FUNDAMENTAIS	Marcos Adriano Barbosa de Novaes, Rômulo Vieira de	

	Oliveira, João Marcos Saturnino Pereira, Ruth Maria de Paula Gonçalves	
PEDAGOGA TÉCNICA-ADMINISTRATIVA EM EDUCAÇÃO: IMPRESSÕES E EXPERIÊNCIAS DA CARREIRA	Janaina Karla Pereira da Silva Rodrigues Firmino	
SESSÃO 31- Mediação: Karine Morgan Vichiet	QUA, 28 set: 8 às 9:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
IMPACTOS DA PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS E DO PROCESSO DE BOLONHA NA CONVERGÊNCIA DOS SISTEMAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NA AMÉRICA LATINA.	Marlon Sandro Lesnieski, Lourdes Evangelina Zilberberg Oviedo	EIXO 10. Direito à educação, justiça social, identidades e diversidade humana, cultural e ambiental
POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACESSO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DISCUSSÕES A PARTIR DO ESTADO DO CONHECIMENTO	Ketlin Elís Perske, Bruna Surdi Alves	
A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS DEMOCRÁTICOS FRENTE A PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE À LUZ DE MARTHA NUSSBAUM	Diego Bechi	
A FORMAÇÃO DOCENTE COMO CAMPO IMPLICADO COM A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	Eneida Correa de Souza Campos	
DO DIREITO À EDUCAÇÃO À FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DO PROGRAMA MULHERES DO IFSP	Solange Maria da Silva, Maria de Fátima Barbosa Abdalla	

PRÁXIS PEDAGÓGICA EM TEMPOS DA COVID 19: ATITUDE DOCENTE FLEXÍVEL E EDUCAÇÃO SOLIDÁRIA	Clotildes Maria de Jesus Oliveira Cazé	
ALGUMAS INTERLOCUÇÕES DO INTERFACES/CNPq COM A PESQUISA EM EDUCAÇÃO	Andréa Forgiarini Cecchin, Adauton Ezequiel Müller, Dione Noschang Schweigert, Fernanda Silva Farencena, Liane Cichero Alves	
A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DELIMITAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA A PARTIR DO ESTADO DO CONHECIMENTO (2010-2021)	Bruna Surdi Alves, Ketlin Elís Perske	EIXO 08. Formação de Gestores/as Escolares, gestão democrática, financiamento da educação e qualidade social
SESSÃO 32- Mediação: Ivana Lovo (UFVJM)	QUA, 28 set: 8 às 9:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
A EJA EM TEMPOS DE ALINHAMENTO À BNCC: REFLEXÕES NO ÂMBITO DO GEPEJA	Fabíola Maria Dantas, Emanuella de Azevedo Palhares, Francisco Canindé da Silva	EIXO 10. Direito à educação, justiça social, identidades e diversidade humana, cultural e ambiental
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ACESSO E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL	Jaciara da Silva Arruda, Glaucia Feitosa Cunha de Sousa, Ilma Maria de Oliveira Silva, Lizandra Sodré Sousa, Maria dos Reis Dias Rodrigues, Polyana dos Santos Sousa	

“PRA QUEM É TÁ BOM”: AS REPRESENTAÇÕES DE POBREZA ENQUANTO ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA IDENTIDADE DE EDUCADORES SOCIAIS NA PERIFERIA DE SÃO GONÇALO-RJ	Thiago Simão Dias, Arthur Vianna Ferreira	
RETÓRICA ABREVIADA ACERCA DA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	Renata de Melo Cardoso Palmares	
A FORMAÇÃO ENGAJADA DE PROFESSORES PARA A SUPERAÇÃO DAS NORMATIZAÇÕES	Sandra Santella de Sousa	
A descontinuidade do I PPE/CIEP: um debate inacabado e que ensina	Andre de Souza Lemos	
A Memória da Guerrilha e o Ensino de História	Moisés Pereira da Silva; Jôyara Maria Silva de Oliveira	
O TRANSPORTE ESCOLAR, POLÍTICA DE INCLUSÃO? CONTRADIÇÕES QUE EMERGEM	Carlos Antônio Rocha, Maria Cristina das Graças Dutra Mesquita	EIXO 08. Formação de Gestores/as Escolares, gestão democrática, financiamento da educação e qualidade social
SESSÃO 33 - Mediação: Alzira Batalha Alcântara (UERJ)	TER, 27 set: 16-17:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
AS POLÍTICAS NEOLIBERAIS, A IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC E AS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA: A	Kamila Barros Viana, Patrícia Barros Viana Simonini	EIXO 10. Direito à educação, justiça social, identidades e diversidade

PERSPECTIVA DO APROFUNDAMENTO DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS		humana, cultural e ambiental
A Política de Accountability na Educação Pública do Estado do Rio de Janeiro	Paulo Mauricio Pimenta Pereira Leite	
A BNCC E A LÓGICA EMPRESARIAL NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DA SME/RJ	Priscilla Correa Alves, Nathalia Cortes do Espirito Santo Santos	
A DIMENSÃO POLÍTICA NOS ENCONTROS ORDINÁRIOS DO COTIDIANO ESCOLAR	Leonardo Santos de Albuquerque Junior	
ESPAÇOS FORMATIVOS INSTITUÍNTES DESDE AS REDES E COLETIVOS DOCENTES LATINOAMERICANOS	Regina Aparecida Correia Trindade	
A GESTÃO DEMOCRÁTICA, O CURRÍCULO E OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NA TRANSFORMAÇÃO DO ENSINO E DA SOCIEDADE	Adauton Ezequiel Müller, João Felipe Figueiredo, Andréa Forgiarini Cecchin	
AS AÇÕES PEDAGÓGICAS DE CIDADANIA NA FORMAÇÃO DE MAGISTRADOS: AS INTERFACES ENTRE ACESSO À JUSTIÇA E DIREITO À EDUCAÇÃO	Vladimir Santos Vitovsky	
O AGRAVAMENTO DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS: UMA ANÁLISE SOBRE O ENSINO MÉDIO NAS REFORMAS DAS LEIS DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL	Nayara Ferreira Costa, Silvia Cristina Conde Nogueira	
SESSÃO 34 - Mediação: Sawana Araújo Lopes de	QUA, 28 set: 8 -9:30h	

Souza		
Trabalho	Autores	Eixos
INTERFERÊNCIAS DA BRANQUITUDE NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: O QUE SABEMOS E FAZEMOS SOBRE O TEMA?	Mônica Ferreira Costa	EIXO 10. Direito à educação, justiça social, identidades e diversidade humana, cultural e ambiental
RELAÇÕES RACIAIS E PRÁTICAS DOCENTES	Maria dos Reis Dias Rodrigues, Sônia Maria de Jesus da Conceição, Suzana Rossi Pereira, Francisco de Assis Carvalho de Almada, Ilma Maria de Oliveira Silva, Herli de Sousa Carvalho, Jaciara da Silva Arruda	
EVASÃO ESCOLAR E CONCEPÇÕES DE GÊNERO: POSICIONAMENTOS SOBRE FRACASSO E DESIGUALDADES	Simone Gomes Firmino	
SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE DIÁLOGOS COM ADOLESCENTES	Liane Cichero Alves, Aداuton Ezequiel Muller	
Direito á educação, diversidade e realidade	Adriana Mallmann Vilalva	
O DIÁLOGO INTERCULTURAL E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS na formação inicial de professores e o seu processo de implementação nas prática pedagógica dos professores das licenciaturas na UFPB	Sawana Araújo Lopes de Souza	

EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO DIGITAL: em busca de uma ensinagem multicultural e humanista	Clotildes M ^a de Jesus Oliveira Cazé, André de Holanda Sarmiento	
A relevância dos conflitos nos processos de formação.	Leiny Gomes da Silva Leite, Alexandre Saul	
A INTERFACE ENTRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E A COSTRUÇÃO CURRICULAR PARA O PROJETO DE CORREÇÃO DE FLUXO TEMPOS DE APRENDER	Maria da Conceição Carvalho Brandt da Luz	
SESSÃO 35 - Mediação: Flávia Monteiro de Barros Araújo	TER, 27 set - 16-17:30hs	
Trabalho	Autores	Eixos
A OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO TERRITÓRIO IDENTIDADE DO LITORAL SUL DA BAHIA A PARTIR DO MONITORAMENTO DO PNE1	Célia Serafim Santana, Emilia Peixoto Vieira	EIXO 10. Direito à educação, justiça social, identidades e diversidade humana, cultural e ambiental
LITERATURA INFANTO-JUVENIL INCLUSIVA: RELEITURA DA OBRA “NOSSA SENHORA DO LEITE” NO ESPAÇO CULTURAL NOSSA BIBLIOTECA	Amanda de Jesus Araujo Trindade Parente, Inês Trevisan	
DOCÊNCIA, ARTE E EXPERIÊNCIA ESTÉTICA: Corpo e educação como processos ético-estéticos de si	Deise Cristiane de Luca	
EDUCAÇÃO E ESPIRITUALIDADE: uma revisão integrativa	Patrick Vieira Ferreira, Vera Maria Nigro de Souza Placco	
PROGRAMA MAIS INFÂNCIA: FORMACAO	Flávia Monteiro de Barros Araújo,	

CONTINUADA DE PROFESSORES E A GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO	Gisele Coelho de Oliveira, Fernanda Pinheiro de Macedo	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: NARRATIVAS DE JOVENS NEGROS	Maria Luiza Troian	
CONSIDERACOES SOBRE A FORMACAO DE PROFESSORES PARA O ENSINO PRIMÁRIO NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE 1962	Flávia Monteiro de Barros Araújo, Jorge Antônio Cassiano do Nascimento, Pedro Henrique Lourenço Guimarães	EIXO 03. Formação de professores/as para os anos iniciais do Ensino Fundamental
REFLEXÕES SOBRE A REALIDADE DAS PROFESSORAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NUMA PERSPECTIVA INTERSECCIONAL	Karine de Assis Oliveira Soares, Flomar Ambrosina Oliveira Chagas	EIXO 09. Valorização dos/as profissionais da educação (formação, carreira, remuneração, condições de trabalho e saúde)
257 trabalhos/35 sessões/salas		